

## Antrag auf Beteiligung am Projekt makingAchange zu Klimawandel und Nachhaltigkeit in Österreich

Sehr geehrte Lehrer\_innen,

um sich bestmöglich auf die Teilnahme zu den jeweiligen mAc-Formaten vorzubereiten, bitten wir Sie, Antragsformulare und Detailinformationen so genau als möglich auszufüllen.

### Allgemeine Informationen zu Aktivitäten der Schule

Welche einschlägigen Projekte wurden in den letzten drei Jahren an der Schule durchgeführt (keine Voraussetzung für die Projektgenehmigung):

Wie präsent sind die **Themen rund um Klimawandel und Nachhaltigkeit** bereits an der Schule und bei den Schüler\_innen?

Gibt es von Schüler\_innen initiierte einschlägige Aktivitäten an der Schule (z. B. einen Klimaclub, Nachhaltigkeitstage, Tauschkreise,...)?

Beschreiben Sie bitte das Konzept für die Weiterführung der Aktivitäten nach Ablauf des Projektes:

Im Rahmen einer [Wirksamkeitsanalyse](#), wird der Ablauf des Gesamtprojekts, sowie die Wirkung auf Schüler\_innen und das Potential zur eigenständigen Fortsetzung der Formate fortlaufend begleitet und evaluiert. Hierfür werden qualitative und quantitative Methoden genutzt, mit denen die Projektverantwortlichen, Lehrer\_innen, Studierende, sowie Schüler\_innen befragt werden.

Hierzu benötigen wir Ihr Einverständnis.

ja

nein

Die Schüler\_innen und bei Minderjährigen deren Erziehungsberechtigte, bestätigen vor dem Start der Aktivitäten an den Schulen eine [Einverständniserklärung](#), die auch für die Erhebungen der Wirksamkeitsanalyse gilt.

Das mAc-Team freut sich auf die Zusammenarbeit mit Ihnen und Ihren Schüler\_innen!

# Ausbildung zum Klima-Peer Schuljahr 2022/23



Detailinformation (Bitte um prägnante Antworten)

Pro Schule können wir **3-5 Klima-Peers** ausbilden. Wie vielen Schüler\_innen möchten Sie die Teilnahme an der Ausbildung ermöglichen?

Welche Möglichkeiten sehen Sie, dass die Teilnehmer\_innen während der Klima-Peer Ausbildung aktiv ins Peer-learning/teaching an der Schule kommen?

Wie soll eine Weiterführung (Verstetigung) der Peer-Aktivitäten nach dem makingAchange Projekt an Ihrer Schule aussehen?

Kann die betreuende Lehrperson auf weitere Unterstützung innerhalb des Kollegiums bauen?

ja

nein

Wenn ja, in welchem Rahmen/Umfang?

Gab oder gibt es bereits ähnliche Projekte an der Schule? Wenn ja, welche/wie sehen/sahen diese aus?

Gibt es an der Schule bereits Erfahrungen mit einem Peer- oder Buddy-System? Wenn ja: welches? Wie sieht dieses aus und wie wird es von den Schüler\_innen angenommen?

## **Für jene Schulen, die bereits Klima-Peers haben:**

Bitte führen Sie aus, was im Zuge der Klima-Peer Ausbildung an der Schule passiert ist oder gestartet wurde:

## **CO<sub>2</sub>-Bilanzierung Schuljahr 2022/23**

Mit meiner Anmeldung zur CO<sub>2</sub>-Bilanzierung in makingAchange bestätige ich:

- Die im vom universitären Projektteam aufgesetzten Online-Kurs zur Verfügung gestellten Materialien mit den Schüler\_innen zu erarbeiten sowie gemeinsam eine CO<sub>2</sub>-Bilanz zu erstellen und in einem weiteren Schritt an Reduktionsmaßnahmen zu arbeiten.
- Die Rolle der/des "Bilanzverantwortlichen" an meiner Schule zu übernehmen und mich gegebenenfalls bei einem Schulwechsel oder Ausfall, um eine Nachfolge an der Schule zu bemühen.
- Mindestens drei bis vier interessierte Schüler\_innen für die CO<sub>2</sub>-Bilanzierung zu gewinnen.
- Eine langfristige Verankerung der CO<sub>2</sub>-Bilanzierung und -Reduktion an der Schule durch Wissens- und Erfahrungsweitergabe zwischen Schüler\_innen und einer regelmäßigen Wiederholung der Bilanzierung anzuregen.

Allfälliges:

## **Phänologische Beobachtungen Schuljahr 2022/23**

Detailinformation (Bitte um prägnante Antworten)

Gibt es bereits Erfahrungen oder Vorläuferprojekte?

Welche Schulstufe, wie viele Schüler\_innen und wie viele Lehrkräfte würden etwa an den Phänologischen Beobachtungen teilnehmen?

Besteht die Möglichkeit im Zuge der Phänologischen Beobachten eine Exkursion in den Botanischen Garten Wien zu machen?

ja                      nein

Allfälliges:

## **Klimawoche Schuljahr 2022/23**

Detailinformation (Bitte um prägnante Antworten)

Haben Sie eine Themenpräferenz: Hochgebirge, Neusiedler See oder Urbaner Raum?

Wie viele Schüler\_innen und wie viele Lehrkräfte würden etwa an der Klimawoche teilnehmen?  
(Anmerkung: mind. ein Klassenverband; für den Neusiedler See gilt eine Teilnahme von max. 2 Klassen!)

Welchen zeitlichen Rahmen kann die Schule organisieren (mindestens 3 Tage bis 5 Tage)?

In welchen Rahmen will die Schule die Klimawoche einbetten (Sportwoche, Projektwoche, ...) und zu welcher Jahreszeit? (Information: im Hochgebirge erst ab Mitte Juni möglich)

Wie könnte die Vorbereitung während des Schuljahres aussehen?

Allfälliges:

Ich bestätige, dass ich als Ansprechperson die Koordination der Durchführung der o. a. Aktivitäten an meiner Schule gemeinsam mit dem makingAchange Team übernehme, und die parallel und über die Projektlaufzeit hinaus laufenden Erhebungen zur Wirksamkeit der Aktivitäten unterstützen werde.

Unterschrift der Projektleiterin / des Projektleiters

Ich bestätige, dass ich die Durchführung der o. a. Aktivitäten befürworte und im Rahmen meiner Möglichkeiten unterstützen werde, einschließlich der parallel und über die Projektlaufzeit hinaus laufenden Erhebungen zur Wirksamkeit der Aktivitäten. Die Schule wird bemüht sein, die Aktivitäten auch nach Ablauf des Projektes makingAchange an der Schule fortzusetzen.

Unterschrift der Direktorin / des Direktors

Schulstempel

Ort und Datum